



Curso de Posgrado en Docencia Universitaria

“El currículum en la Educación Superior: Teorías, modelos y alternativas”

Programa de Formación Docente Continua

Facultad de Ciencias Económicas

Universidad de Buenos Aires

TRABAJO PRÁCTICO

Prof. José Antonio Gallo

Tutora: Lic. Alejandra Muga

30/08/2010 al 29/11/2010

Entorno Virtual de formación y comunicación

12/11/2010

Introducción

El presente trabajo tiene por objeto dejar asentadas las reflexiones arribadas luego de la lectura recomendada, de los debates, a mi propia práctica y experiencia en el ejercicio profesional y dejar presentado el perfil del graduado de la carrera de contador público a considerar para la problemática de la sociedad actual..

Desarrollo del tema

Las nuevas formas del ejercicio de profesiones liberales saliendo del esquema de auto-empleo de tiempo completo a asociaciones con grupos de profesionales ó al empleo de tiempo completo, en una organización, los cambios en la forma y contenido de las demandas que la sociedad plantea y los avances del conocimiento científico y sus aplicaciones técnicasⁱ, hacen que tengamos que replantear los perfiles del egresado constantemente. La educación superior es parte del proceso de formación del individuo que promueve en las personas el aprendizaje de sí mismo y del mundo que lo rodea, fomenta el desarrollo personal y a ejercer un rol en la sociedad. La universidad constituye un eslabón fundamental en la misión social de formar nuevos profesionales, en ella se concentra gran parte de la actividad científica del país y es una institución de la cual emergen aquellas personas que desarrollarán e implementarán las nuevas tecnologías. Es decir que existe una influencia de la universidad en la sociedad y de ésta en la universidad.

Las casas de estudio cumplen un rol social muy importante al preparar a los futuros profesionales para desempeñarse en el campo de su competencia en un mundo cambiante, competitivo, globalizado en el cual no existen fronteras, con serios desniveles sociales y económicos por ello están constantemente alerta a las necesidades de la sociedad dinámica y del mundo cambiante. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) lo han cambiado todo, la forma de vivir, de trabajar, de producir, de comunicarnos, de comprar, de vender, de enseñar, de aprender. Todo el entorno ha sufrido cambios. El gran imperativo es prepararnos y aprender a vivir en ese nuevo contexto.

A partir de la definición del perfil del graduado podremos perfilar el diseño curricular. El currículum puede ser concebido como un proceso de representación, formación y transformación de la vida social en la sociedad y surge de un proceso complejo en el cual se puede distinguir entre otros momentos la definición del perfil profesional. De acuerdo a Lawrence Stenhouse (Investigación y desarrollo del currículum. Morata Madrid, 1984) “El currículum es una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, de forma tal que pertenezca abierto a la discusión crítica y pueda ser trasladado efectivamente a la práctica”, “El diseño curricular es el resultado del trabajo que da respuesta a las exigencias sociales en la formación de profesionales, constituyendo un proyecto

educativo, que sirve de guía y condiciona el desarrollo del proceso. “Es un conjunto de valores y supuestos que es preciso descifrarⁱⁱⁱ”, “Evaluar un proyecto es aplicar una jerarquía de valores a una actividad humana donde los grupos de intereses rivalizan entre sí, tienen definiciones divergentes e interrupciones dispares de la misma situación y manifiestan diferentes y a veces contradictorias necesidades de información. Decidir que informaciones proporcionan a qué personas o grupos implicados de una u otra forma en la educación y en la estructura social además de una opción ética involucra al evaluador en un proceso político.ⁱⁱⁱⁱ” La educación está sometida a la presión que existe entre la imagen que el ciudadano tiene del egresado y que pretende que la universidad forme y el perfil del egresado. En este trabajo analizaremos la definición del perfil del Contador público.

El perfil del egresado

El perfil profesional debe ser considerado como el conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona para asumir en condiciones óptimas las responsabilidades propias del desarrollo de funciones y tareas de una determinada profesión y debería contar con los conocimientos, la capacidad de discernir entre lo formal de lo esencial, lo ético y no ético, el bien y el mal. El hecho de que nuestro mundo se encuentre inmerso en una profunda transformación ya no nos conmueve. “Hemos aprendido ó estamos aprendiendo a vivir en la incertidumbre y el cambio^{iv}”.

Los perfiles profesionales son dinámicos, evolucionan y cambian según sea la demanda laboral, y la demanda social. Asimismo deben orientar y promover el comportamiento futuro e identifican espacios y condiciones disponibles para desarrollar estrategias y acciones. La primera tarea en el diseño de las futuras titulaciones consistirá en definir el perfil profesional del egresado y determinar las competencias que dicho perfil integra. Una vez fijadas las competencias del perfil profesional se elaborará el plan de estudios coherente al perfil deseado. En este sentido es muy claro el análisis que hace Kliebard de la fuente del currículum: “Las necesidades de la sociedad ó, mejor dicho, lo que los constructores del currículum, imaginan, en ese momento como necesidades de la sociedad^v”

El actual plan de estudios define los conocimientos profesionales del contador público^{vi}

El actual plan de estudios define el perfil técnico y los conocimientos específicos del contador público tendiente a formar un graduado con conocimientos aptitudes y habilidades para intervenir en el diseño y evaluación de las funciones de

planeamiento, coordinación y control de entidades públicas y privadas; en la definición de misiones, objetivos y políticas de las organizaciones, en la implementación de estructuras, sistemas y procesos administrativos-contables; en el diseño de sistemas de información y decisión para el logro de los objetivos de la organización; en la preparación y administración de presupuestos, en la evaluación de proyectos y en los estudios de factibilidad financiera en empresas públicas y privadas; diseñar e implementar sistemas de control de gestión y auditoría operativa; entre otras.

Aspectos a tener en cuenta para dejar asentado el perfil del contador público:

Para definir el perfil debemos tener en cuenta por un lado las necesidades sociales y por el otro la realidad del profesional egresado, en este caso la realidad del contador. Por necesidades sociales me refiero a aquellas que demanda la sociedad al egresado "contador público", relacionadas tanto a la ética, a la responsabilidad y a la idoneidad y por el otro lado, a la realidad del contador. Ésta es que se puede desempeñar como contador público independiente ó puede utilizar sus conocimientos para desempeñarse en relación de dependencia en diferentes departamentos ó sectores de una organización pública ó privada. Sectores tales como contabilidad, costos, presupuestos, impuestos, tesorería, gerencia financiera ó de administración.

Las nuevas demandas de la producción y el mercado de trabajo demandan la incorporación creciente de conocimiento científico y tecnológico. Un diseño por competencias laborales es aquel diseño, que se estructura respetando lo que un individuo necesita saber, hacer y ser, según las exigencias de la profesión para la que se está formando, potenciando su preparación para la vida.

La formación universitaria debe fomentar en el alumno universitario "la idea de libertad, de autonomía personal independientemente que se trabaje en forma independiente ó en relación de dependencia, la estructuración del pensamiento, a vivir en incertidumbre y al manejo de la misma, debe fomentar la autocrítica y una actitud crítica, la innovación, el cambio, el emprendimiento constante. Si consideramos que "los esquemas de pensamiento y lenguaje que la escuela forma en las personas, las "moldean" de acuerdo con el contexto cultural en que deben vivir su vida^{viii}" en la definición del perfil del egresado se debería hacer referencia a:

1) los valores: entendiéndose por tales a la honestidad, compromiso social, responsabilidad, respeto, ética, actitud crítica, tolerancia, actitud emprendedora, actitud pro activa, distinguir lo formal de lo esencial, entre lo ético y no ético, entre

el bien y el mal, compromiso social que se refiere a la capacidad de recibir y brindar información, comunicarse, integrarse con otros sectores y trabajar en equipo con estructuras y roles cada vez más flexibles.

2) habilidades que presenta el “saber hacer” específico de una profesión incluyéndose el manejo de idiomas, manejo de la tecnología, actualizarse a los cambios de la tecnología e internet, solución de problemas, toma de decisiones (nuestras vidas muchas veces es producto de las decisión y acciones que tomamos), capacidad de actualización permanente, innovación, creatividad, introducción de cambios y apertura y adaptación a los mismos, comunicación, visión de futuro, trabajo en equipo, perfiles reflexivos, partícipes activos de su propia formación, aprender de su propia práctica para resolver situaciones que son inciertas, inestables, singulares y en las que hay conflictos de valor, “ razonar, pensar” Schön lo denomina reflexión en la acción, aprender a establecer metas y a manifestarlas, competencias de gestión, de conducción que requiere el mundo de los negocios hoy.

3) Los conocimientos: incluyéndose además de los conocimientos profesionales que son los contenidos sobre los que descansa la estructura conceptual del plan, los conocimientos básicos, de cultura general, de actualidad, de política, adaptarse e interesarse por los cambios del contexto globalizado (ej. normas internacionales de contabilidad, Normas internacionales de auditoría), y sus consecuencias, nuestra seguridad, salud y la conservación del medio ambiente, la integración social, son factores que deben estar intrínsecamente presentes, no sólo en nuestras formación sino en todos los órdenes de nuestra vida, entre otros.

Para alcanzar este objetivo es necesario lograr en el alumno un aprendizaje significativo; que es el necesario para alcanzar el perfil deseado, consecuencia de una educación superior que enfatice “enseñar a pensar”, “enseñar a ser persona” y relacionarse con los demás; conjuntamente con el objetivo científico y académico, convirtiéndose el alumno en el protagonista principal en el enfoque pedagógico de la enseñanza.

ⁱ Tneti Fanfani “Universidad y profesiones”

ⁱⁱ Sacristan J. Gimeno “ El currículum, una reflexión sobre la práctica”

ⁱⁱⁱ Gimeno Sacristán y Pérez Gómez

^{iv} A modo de apertura Lic. Marta Mena

^v Herbert M Kliebard “ Os principios de Tyler”

^{vi} Actual Plan de Estudios 1997

^{vii} Bordieu, P “ Sistemas de enseñanza y sistemas de pensamiento”